




**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CRIANÇAS PEQUENAS (3 ANOS) ROTEIRO DE ATIVIDADES
COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
CMEI HANS HELMUT BEHREND
PROFESSORA: MARCIA C. TURMA: INFANTIL 3**

QUINTA-FEIRA 22/04

| | |
|--|---|
| O que vamos estudar? | O EU NO OUTRO E O NÓS: Respeito a individualidade e diversidade. |
| Para que vamos estudar esses conteúdos? | <ul style="list-style-type: none">• Começar a seguir, de forma gradativa, regras simples de convívio em momentos de alimentação, cuidado com a saúde e brincadeiras. |
| Como vamos estudar esses conteúdos? | <p>Com auxílio de um familiar a criança realizará a “Brincadeira do lençol”. Cada participante, segura em um dos lados do lençol e põe uma bola ou um objeto de sua escolha, no meio do lençol. Cada um deve erguer o lençol, quando a bola for para o seu lado, não pode deixá-la cair no chão.</p>  <p>Depois da realização da brincadeira a criança vai desenhar como foi realizada a brincadeira e quem participou com ela.</p> <p>Links: Música: https://youtu.be/Dr4gittlyaU História: https://youtu.be/mD_Z36wLs4</p> |
| Como vamos registrar o que aprendemos? | <ul style="list-style-type: none">• Participando da brincadeira;• Registrando em sulfite. |



**Prefeitura
de Rolândia**


**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CRIANÇAS PEQUENAS (3 ANOS) ROTEIRO DE ATIVIDADES
COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: MARCIA C. TURMA: INFANTIL 3

SEXTA-FEIRA 23/04

| | |
|--|---|
| O que vamos estudar? | ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: Relação entre imagem e narrativa; |
| Para que vamos estudar esses conteúdos? | <ul style="list-style-type: none">• Nomear objetos, pessoas, fotografias, gravuras;• Ampliar o vocabulário utilizado para se expressar. |
| Como vamos estudar esses conteúdos? | <p>Com as figuras encontradas em revistas, a criança com o auxílio de um adulto, deverá descrever para o adulto o que está representando a cena. Como exemplo temos: uma pessoa andando pela rua, o adulto deverá perguntar para a criança, o que a pessoa está fazendo? Logo a criança deverá responder nomeando a cena.</p>  <p>Fazendo uso da revista, encontrar a primeira letra do seu nome e colar no sulfite, também podem ser encontradas outras letras, que tenham algum significado para a criança (letra da mãe, avó, tio...).</p> <p>Links: Música: https://youtu.be/AFN52hq7d7w História: https://youtu.be/Yq2gTbkQrfw</p> |
| Como vamos registrar o que aprendemos? | <ul style="list-style-type: none">• Descrevendo a cena do cotidiano;• Encontrando letras conhecidas pela criança e colando no sulfite. |



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CRIANÇAS PEQUENAS (3 ANOS) ROTEIRO DE ATIVIDADES
COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: MARCIA C. TURMA: INFANTIL 3

SEGUNDA-FEIRA 26/04

| | |
|--|--|
| O que vamos estudar? | TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: Propriedades dos objetos: formas e tridimensionalidade. |
| Para que vamos estudar esses conteúdos? | <ul style="list-style-type: none">• Experimentar e explorar superfícies tridimensionais com texturas diversas: pedrinhas, sementes, algodão, argila e outros. |
| Como vamos estudar esses conteúdos? | <p>O responsável deverá auxiliar a criança, para colar a primeira letra do seu nome no sulfite e em seguida colar sementes, pedrinhas, galinhos sendo objetos disponíveis para uso. Em seguida oferecer giz de lousa, para que a criança desenhe as letras no chão, aprimorando seus traços e desenvolvendo a garatuja.</p> <p style="text-align: center;">CONTOS DESENHADOS DA VOVÓ SARA – BELITA LOPES</p> <p>Certo dia resolvi espiar pelo buraquinho da fechadura pra ver de onde vinha uma bela cantoria.</p> <p>Então avistei uma linda mesa redonda. Uau!! Como ela era linda, aquela mesa.</p> <p>No centro da mesa havia um bastidor, então pensei. Quem será que está bordando?</p> <p>Havia alguém sentado junto a mesa, concentrado, cantarolando.</p> <p>Era alguém com dois olhinhos negros bastante concentrados trabalhando com duas agulhas.</p> <p>E o seu bordado era lindo! Maravilhoso seu bordado, uau!!</p> <p>Ela também usava uma tesoura. Ah, foi aí que eu descobri era a Dona Aranha!</p> <p>E ela estava bordando uma linda teia dourada.</p> <p>Parabéns, Dona Aranha, o trabalho é útil para o desenvolvimento e a felicidade das pessoas.</p> |



**Prefeitura
de Rolândia**

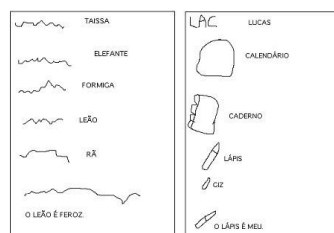
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CRIANÇAS PEQUENAS (3 ANOS) ROTEIRO DE ATIVIDADES
COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: MARCIA C. TURMA: INFANTIL 3

Viva a Dona Aranha que linda!!!



Links:

Música: https://youtu.be/-fVH_PooFJI

História: Conto desenhado da Vovó Sara – Belita Lopes.

**Como vamos
registrar o que
aprendemos?**

- Colando objetos na inicial do nome;
- Desenhando garatujas.

TERÇA-FEIRA 27/04




**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CRIANÇAS PEQUENAS (3 ANOS) ROTEIRO DE ATIVIDADES
COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: MARCIA C. TURMA: INFANTIL 3

| | |
|--|--|
| O que vamos estudar? | CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: Orientação espacial. ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: Percepção dos elementos no espaço. |
| Para que vamos estudar esses conteúdos? | <ul style="list-style-type: none">• Experimentar novas explorações a partir de diferentes perspectivas, olhando pela janela;• Representação de quantidades de forma convencional ou não convencional. |
| Como vamos estudar esses conteúdos? | <p>Com auxílio de um adulto, a criança deverá olhar pela janela de sua casa, observando a paisagem e nomear a presença de animais, objetos e árvores. Em seguida registrar no desenho da janela, a paisagem que foi observado quantificando em desenho.</p> <p>Usando os dedos das mãos, a criança realizará a contagem dos dedos para comparar com as quantidades desenhadas e realizará a tentativa de registro dos números.</p> <div data-bbox="448 1346 1118 1554"></div> <p>Links: Música: https://youtu.be/qDo0_cBP3Lw História: https://youtu.be/6g48qGFK9ZA</p> |
| Como vamos registrar o que aprendemos? | <ul style="list-style-type: none">• Desenhando a paisagem vista da janela;• Contando e numerando a quantidade dos objetos. |